

## 「探究Ⅱ」（第15回）

<授業内容> ・中間発表を行おう。

<目的> 1. 中間発表を行う。

<準備> タブレット（教育デザイン部担当者、全職員）  
電子黒板  
テキスト

<指導案> 55分

時間 (担当)	学習活動	指導上の注意点
準備 5分 (ゼミ)	○クラスルームやロイロノートで事前配付の資料を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス担当教員がタブレットからGoogleMeetに入り電子黒板に投影する。</li> <li>・毎回GoogleMeetを使用するため、生徒のタブレットでも電子黒板に投影できるようにしておくが良い。</li> </ul>
導入 10分 (教デ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○GoogleMeetによる全体説明で本時の活動内容を理解する。</li> <li>○中間発表の流れを理解する。</li> <li>○発表の仕方を理解する。</li> <li>○次回について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の活動内容を説明する。本時は、「中間発表を行おう」として行う。</li> <li>・授業スライドに沿って説明する。</li> <li>・中間発表の流れを伝える。</li> <li>・発表の仕方について説明する</li> <li>・次回は「口頭発表班の決定（スライドを作成しよう）、ポスターを修正しよう」として行うことを確認する。</li> </ul>
展開 35分 (ゼミ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中間発表を行う。</li> <li>○口頭発表選出用紙に評価する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じてICT支援員の支援を受ける。</li> </ul>
まとめ 5分 (ゼミ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○口頭発表選出用紙を担当の先生に提出する。</li> <li>○次回について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集計用紙に、活動教室の生徒から集めた口頭発表選出用紙の結果をまとめる。</li> <li>・次回は、「口頭発表班の決定（スライドを作成しよう）、ポスターを修正しよう」として行う。</li> </ul>

# 2年生「探究Ⅱ」

第15回

# 本日の流れ

①中間発表を行おう

## ①中間発表を行おう

- Google Meetの説明が終わった後も、iPadを電子黒板と接続しておいてください。
- Microsoft Teamsを立ち上げます。
- 発表順にポスター（パワーポイント）を開き、発表を行います。
- 生徒は、発表ごとに、「口頭発表選出用紙」に評価し、全ての発表が終わった後に、自分が選ぶ代表班を記載します。
- 「口頭発表選出用紙」を先生に提出します。

# ①中間発表を行おう

- ・発表者は自分で進行します。（二高スタイルで発表）

（例） 2年〇組の〇〇です。

〇〇について発表します。

<発表を行う>

ご質問やご意見はありますか。

<質疑応答を行う>

以上で終わりにします。ありがとうございました。

- ・聞いている人は質問をします。

\* 質問が出ないということは、

相手に伝わっていないかもしれません。

\* 待っても質問が出ないときには、次の発表班が質問します。

- ・発表 5分～6分 + 質疑 1分～2分 = 合計 7分以内

# 次回の予告

- ①口頭発表班の決定  
(スライドを作成しよう)
- ②ポスターを修正しよう