

「探究Ⅱ」（第11回）

＜授業内容＞ ・結果を分析しよう・ポスターを作成しよう

＜目的＞ 1. 結果（収集したデータ）を表やグラフにまとめる。
2. 得られた結果から考察する。
3. ポスターを作成するための準備を進める。

＜準備＞ タブレット（教育デザイン部担当者、全職員）
電子黒板
テキスト

＜指導案＞ 55分

時間 (担当)	学習活動	指導上の注意点
準備 5分 (ゼミ)	○クラスルームやロイロノートで事前配付の資料を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラス担当教員がタブレットからGoogleMeetに入り電子黒板に投影する。 ・毎回GoogleMeetを使用するため、生徒のタブレットでも電子黒板に投影できるようにしておくが良い。
導入 10分 (教デ)	<p>○GoogleMeetによる全体説明で本時の活動内容を理解する。</p> <p>○MicrosoftTeamsを確認する。 （1）参加 （2）ファイル名の変更 （3）バックアップの方法</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動内容を説明する。本時は、「結果を分析しよう」「ポスターを作成しよう」として行う。 ・授業スライドに沿って説明する。 <p>○次回は「結論をまとめる」として行うことを確認する。</p> <p>○本時に引き続き、進められる班はポスターを作成することを確認する。</p>
展開 35分 (ゼミ)	<p>○MicrosoftTeamsに参加し、ファイル名の変更までを行う。</p> <p>○結果を表やグラフにまとめる。 結果をまとめる用紙を使用する。</p> <p>○進んでいる班は、得られた結果から考察する。 考察をまとめる用紙を使用する。</p> <p>○進められる班は、ポスター作成を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて生徒とディスカッションを行う。 ・必要に応じて授業スライドを確認し、生徒に説明する。
まとめ 5分 (ゼミ)	<p>○本時のまとめをロイロノートで行う。 随時、まとめながら進めている班は、活動を続ける。</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次回は、「結論をまとめる」として行う。 (本時の続きも行う) <p>●遅れている班は、班で打ち合わせを進めておくように指導する。</p>

2年生「探究Ⅱ」

第11回

本日の流れ

①結果を分析しよう

- ・ 前回の資料を参照し、結果の分析の続きを行いましょう。

②ポスターを作成しよう

②ポスターを作成しよう

- (1) MicrosoftTeamsに参加する
- (2) ファイル名を変更する
- (3) バックアップの方法を確認する

次回の予告

- ①結論をまとめよう
- ②ポスターを作成しよう

研究テーマ(タイトル)

学校名 ・ 発表者名

序 論

研究の背景

- ・何を前にして
- ・どうして取り組むのか
- ・どういう着眼で

目的

- ・どういう問題に取り組むのか
- ・何をやるのか

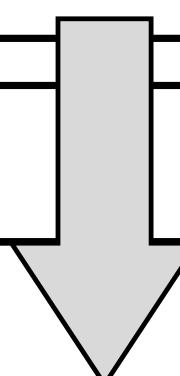
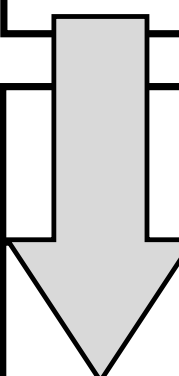
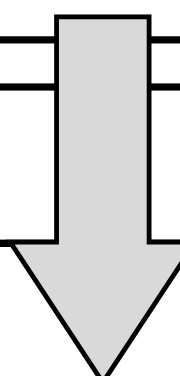
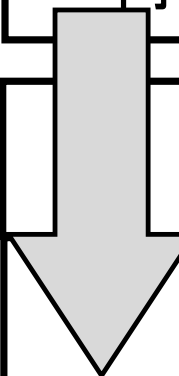
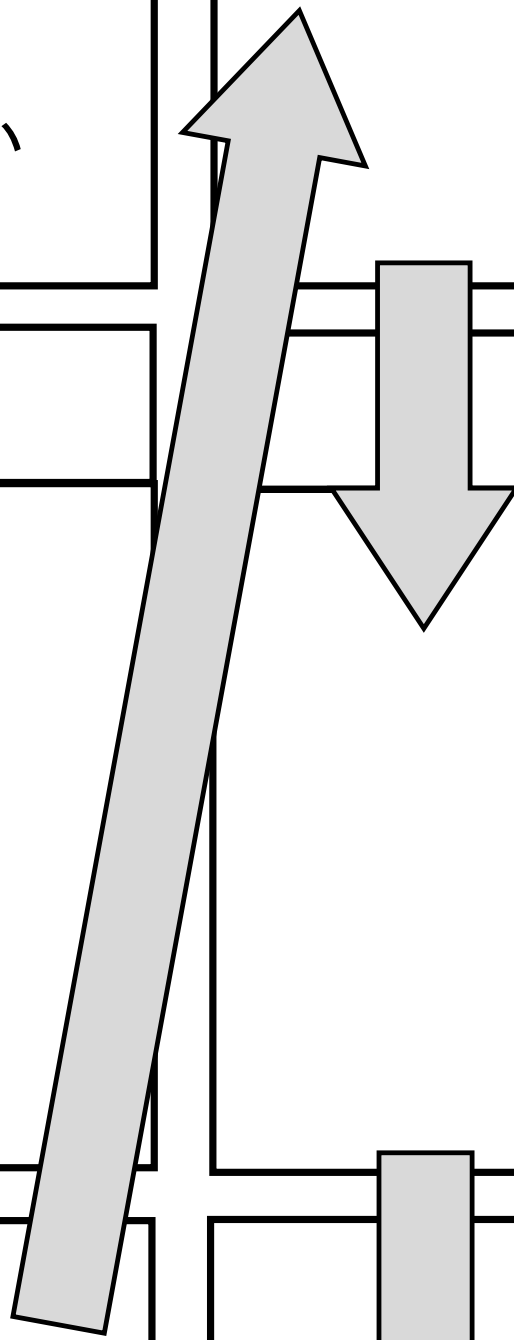
研究対象・方法

結果

考察

結 論

文 献



研究テーマ(タイトル)

学校名 ・ 発表者名

序 論

研究の背景

- ・何を前にして
- ・どうして取り組むのか
- ・どういう着眼で

目的

- ・どういう問題に取り組むのか
- ・何をやるのか

結 論

研究対象・方法

結果 ・ 考察①

結果 ・ 考察②

文 献

研究テーマ(タイトル)

学校名 ・ 発表者名

序論

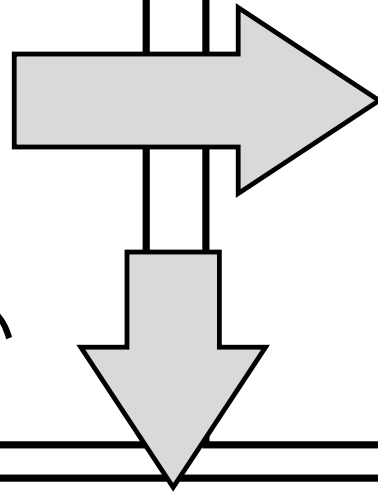
結論

研究の背景

- ・何を前にして
- ・どうして取り組むのか
- ・どういう着眼で

目的

- ・どういう問題に取り組むのか
- ・何をやるのか

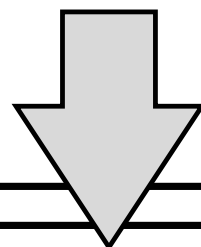


方法・結果・考察①

方法

結果

考察

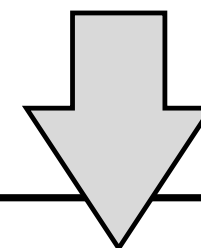


方法・結果・考察②

方法

結果

考察



文献