

「探究Ⅱ」（第10回）

<授業内容> ・結果を分析しよう

<目的> 1. 結果（収集したデータ）を表やグラフにまとめる。
2. 得られた結果から考察する。

<準備> タブレット（教育デザイン部担当者、全職員）
電子黒板
テキスト

<指導案> 55分

時間 (担当)	学習活動	指導上の注意点
準備 5分 (ゼミ)	○クラスルームやロイロノートで事前配付の資料を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラス担当教員がタブレットからGoogleMeetに入り電子黒板に投影する。 ・毎回GoogleMeetを使用するため、生徒のタブレットでも電子黒板に投影できるようにしておくが良い。
導入 10分 (教デ)	<p>○GoogleMeetによる全体説明で本時の活動内容を理解する。</p> <p>○結果と考察のまとめ方を確認する。</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動内容を説明する。本時は、「結果を分析しよう」として行う。 ・他の探究班のアンケートに回答するよう指導する。 ・授業スライドに沿って説明する。 ・今回はポスター作成の説明を行うことを確認する。 ・本時に引き続き、結果の分析を行うことを確認する。 ・遅れている班は、ピッチを上げるよう指導する。
展開 35分 (ゼミ)	<p>○結果を表やグラフにまとめる。結果をまとめる用紙を使用する。</p> <p>○進んでいる班は、得られた結果から考察する。考察をまとめる用紙を使用する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて生徒とディスカッションを行う。 ・必要に応じて授業スライドを確認し、生徒に説明する。
まとめ 5分 (ゼミ)	<p>○本時のまとめをロイロノートで行う。随時、まとめながら進めている班は、活動を続ける。</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今回は、「結果を分析しよう」として行う。（ポスター作成の説明を行う） ●遅れている班は、班で打ち合わせを進めておくように指導する。

2年生「探究Ⅱ」

第10回

本日の流れ

①結果を分析しよう

(1) 結果 (収集したデータ) を表やグラフにまとめる。

・表、グラフともに数値がもつ意味が分かるように単位を書く。

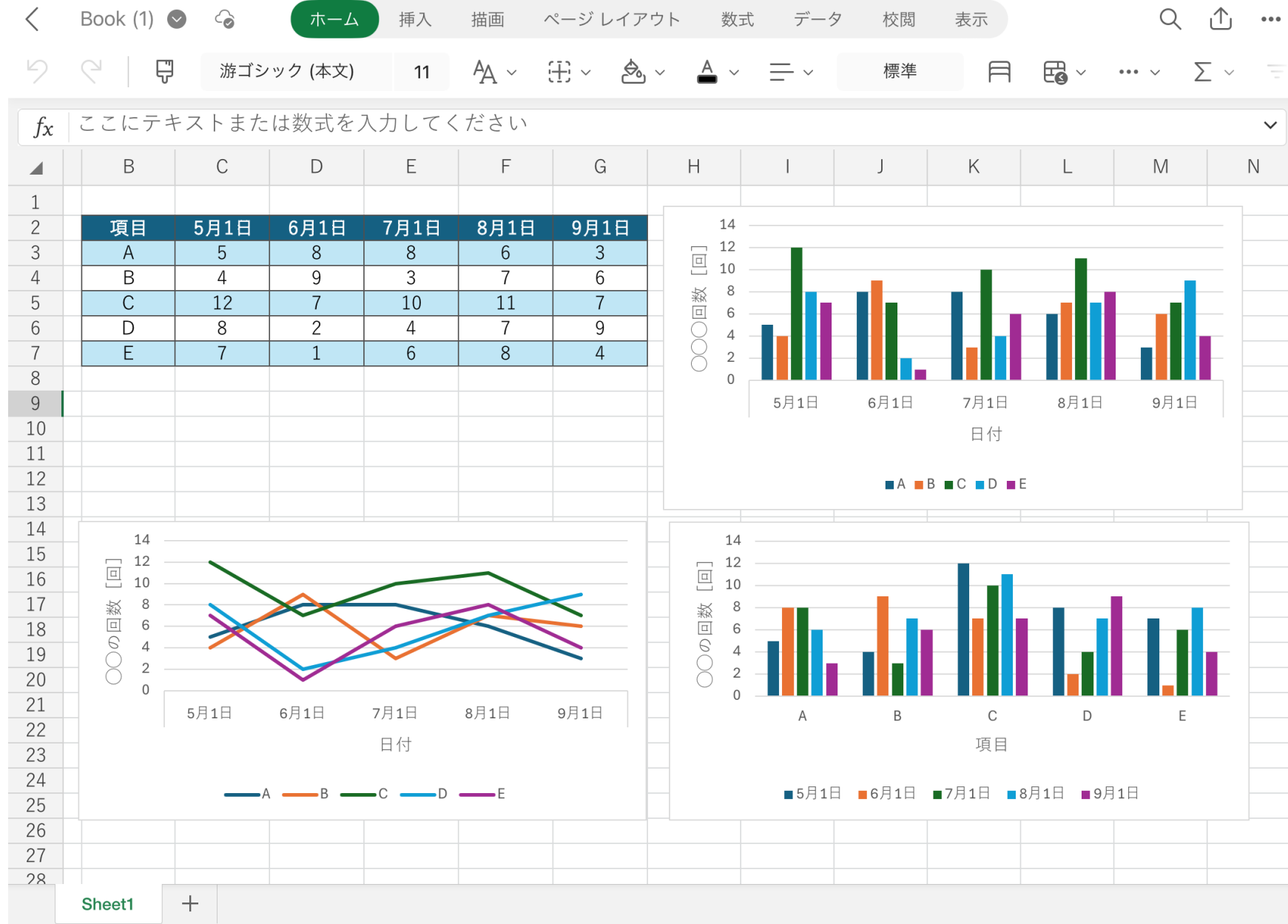
・軸のラベル (単位) を必ず書く。

・折れ線グラフは変化を示します。棒グラフは比較に用います。どのような情報を示したいのか考えてつくります。

・示したい情報によって、棒グラフの表し方も変わってきます。

・ポスターに使用するときには、表やグラフのタイトルを書きます。表の場合は「上」に、グラフの場合は「下」に書きます。

・結果を文章で説明する。



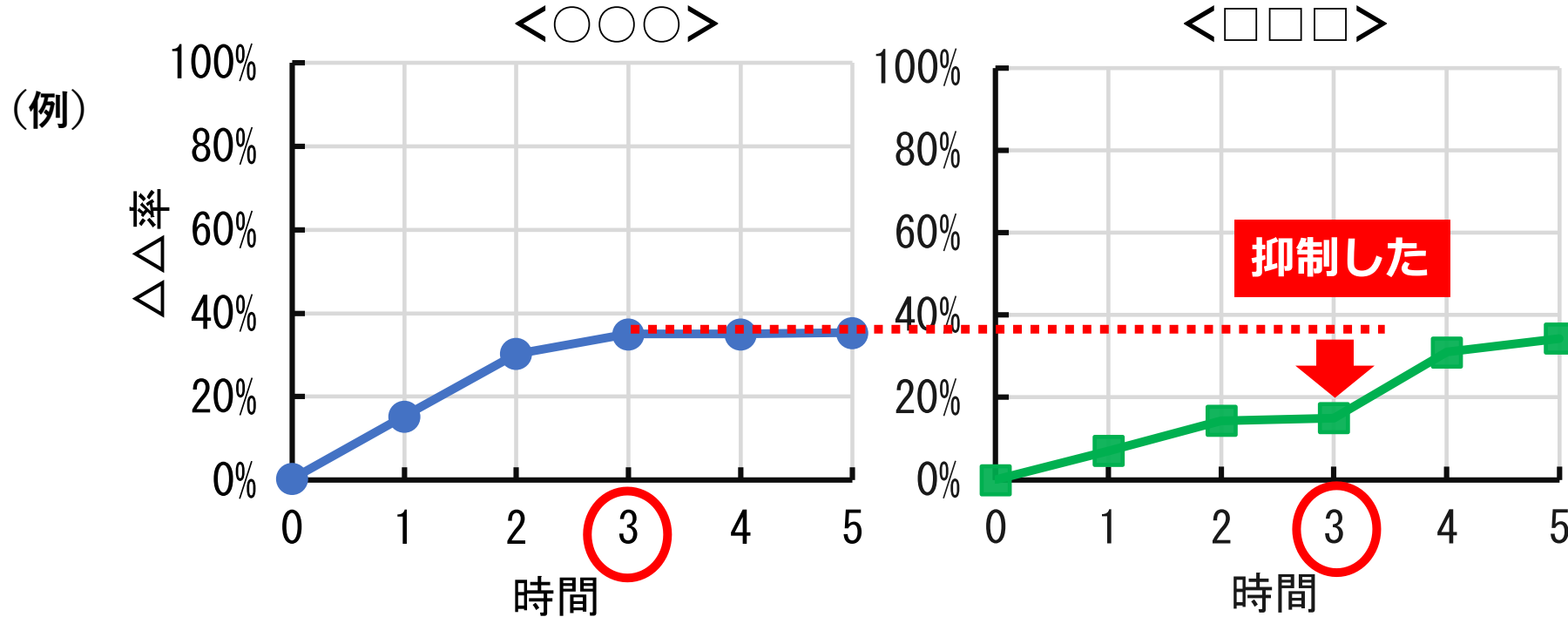
(1) 結果 (収集したデータ) を表やグラフにまとめる。

○結果を文章で説明する。

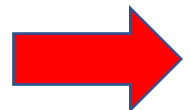
- ・主張したいポイントを箇条書きでまとめる。



それを示す箇所を図 (グラフ) に示す。



- ・ □□□において3時間経過時点の△△率は、○○○よりも小さく、約半分である。



他者に伝わりやすくなる。

(2) 得られた結果から考察する。

○考察で書くべきこと

- ・ そのような結果になった理由
- ・ その結果から言えること
- ・ 各結果を統合した上で自分の解釈を述べる

○考察を述べる

- ・ 結果の要約を加えながら述べても良い

(2) 得られた結果から考察する。

【ここまでがんばれ！】

○なぜ、そのような結果になったのかを、
客観的に述べる。

何を根拠にそう言えるのか。

○「客観的」とは科学的な根拠を持つこと。

場合によっては、もう一度
文献調査が必要かもしれません。

*結果から言えることを、自分の解釈で述べますが、
何の根拠もなく述べるのでは、単にあなたが、そう
思うだけで、自分に都合良くまとめているだけにな
ってしまいます。

次回の予告

①ポスター作成の説明を行います。

* 本日の続きを行います。

次回からは、早い班はポスター作成を行っていきます。

遅れている班は、少しピッチを上げていきましょう。

結果 *文章で説明しましょう。

探究テーマ	

考察 *文章で説明しましょう。

探究テーマ	