

「探究Ⅱ」（第9回）

<授業内容> ・実験、実践、調査を行おう

<目的> 1. 仮説検証のためのデータを収集する

<準備> タブレット（教育デザイン部担当者、全職員）
電子黒板
テキスト

<指導案> 55分

時間 (担当)	学習活動	指導上の注意点
準備 5分 (ゼミ)	○クラスルームやロイロノートで事前配付の資料を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラス担当教員がタブレットからGoogleMeetに入り電子黒板に投影する。 ・毎回GoogleMeetを使用するため、生徒のタブレットでも電子黒板に投影できるようにしておくが良い。
導入 10分 (教デ)	<p>○GoogleMeetによる全体説明で本時の活動内容を理解する。</p> <p>①今後の計画を確認 「実験、実践、調査」を行う。</p> <p>②進捗によっては、結果のまとめ 収集したデータを表やグラフにまとめる。</p> <p>○次回について理解する。</p> <p>○外部コンテストについて確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動内容を説明する。本時は、「実験・実践・調査を行おう」として行う。 ・他の探究班のアンケートに回答するよう指導する。 <p>○次回は収集したデータを表やグラフにまとめる時間になることを確認する。 遅れている班は、ピッチを上げるよう指導する。</p> <p>○探究の成果を発信できるように促す。</p>
展開 35分 (ゼミ)	<p>○仮説検証のためのデータを収集する。</p> <p>○進んでいる班は、結果を表やグラフにまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて生徒とディスカッションを行う。 ・必要に応じて授業スライドを確認し、生徒に説明する。
まとめ 5分 (ゼミ)	<p>○本時のまとめをロイロノートで行う。 随時、まとめながら進めている班は、仮説検証のためのデータ収集を進める。</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次回は、「収集したデータを表やグラフにまとめよう」として行う。 <p>●遅れている班は、班で打ち合わせを進めておくよう指導する。</p>

2年生「探究Ⅱ」

第9回

本日の流れ

- ①実験・実践・調査を行おう
(仮説検証のためのデータを収集)
- ②探究Ⅱのクラスルームを確認し、
他の探究班からのアンケート依頼に
答えよう

①実験・実践・調査を行おう

＜この時間に具体的にを行うこと＞

- (1) これからの計画を確認し、引き続き、「実験・実践・調査」を行う。
- (2) 計画通り進み「実験・実践・調査」が終わった班は、その結果（収集したデータなど）を表やグラフにまとめる。

次回の予告

- ①収集したデータを表やグラフにまとめよう。

次々回の予告

- ①ポスター作成の説明を行います。

検証のためのデータ収集を行えるのは、
計画上は本日までです。

次回からは、結果（表やグラフ）の分析
を行い、結論をまとめ始め、ポスター
作成の準備を行います。

遅れている班は、少しピッチを上げて
いきましょう。

せっかく探究したのだから・・・

外部コンテスト

いばたん

「茨城の魅力を探究し発信する高校生コンテスト」通称「いばたん」は、高校生と大学生の教育と地域貢献を目的としたプロジェクトです。

- ・ 動画を作成し応募します。
- ・ 各種表彰があります。

* 地域に関する探究を行っている班は挑戦しても良いのでは。
詳しくはWEBで確認を。