

「探究Ⅱ」（第8回）

<授業内容> ・実験、実践、調査を行おう

<目的> 1. 仮説検証のためのデータを収集する

<準備> タブレット（教育デザイン部担当者、全職員）
電子黒板
テキスト

<指導案> 55分

時間 (担当)	学習活動	指導上の注意点
準備 5分 (ゼミ)	○クラスルームやロイロノートで事前配付の資料を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラス担当教員がタブレットからGoogleMeetに入り電子黒板に投影する。 ・毎回GoogleMeetを使用するため、生徒のタブレットでも電子黒板に投影できるようにしておくが良い。
導入 10分 (教デ)	<p>○GoogleMeetによる全体説明で本時の活動内容を理解する。</p> <p>○他の探究班のアンケートに回答する。</p> <p>①夏休みの研究計画書の確認 どこまでできて、何ができなかったかを確認する。</p> <p>②夏休み中の成果を班で共有 記録については、ロイロノート（研究ノート）に残す。</p> <p>③今後の計画を確認 「実験、実践、調査」を行う。</p> <p>④進捗によっては、結果のまとめ 収集したデータを表やグラフにまとめる。</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動内容を説明する。本時は、「実験・実践・調査を行おう」として行う。 ・他の探究班のアンケートに回答するよう指導する。 <p>○次回も引き続き、データの収集を進めることを確認する。 遅れている班は、ピッチを上げるよう指導する。</p>
展開 35分 (ゼミ)	<p>○夏休み中の成果の共有を行う。</p> <p>○仮説検証のためのデータを収集する。</p> <p>○進んでいる班は、結果を表やグラフにまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて生徒とディスカッションを行う。 ・必要に応じて授業スライドを確認し、生徒に説明する。
まとめ 5分 (ゼミ)	<p>○本時のまとめをロイロノートで行う。 随時、まとめながら進めている班は、仮説検証のためのデータ収集を進める。</p> <p>○次回について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次回は、「実験・実践・調査を行おう」として行う。 ●遅れている班は、班で打ち合わせを進めておくように指導する。

2年生「探究Ⅱ」

第8回

本日の流れ

- ①実験・実践・調査を行おう
(仮説検証のためのデータを収集)
- ②探究Ⅱのクラスルームを確認し、
他の探究班からのアンケート依頼に
答えよう

①実験・実践・調査を行おう

<この時間に具体的にを行うこと>

(1) 「夏休みの研究計画書」について、どこまでできて、何ができなかったのかを確認する。

(2) 夏休み中にできたことを、グループで共有する。

(調べたこと、収集したデータのこと、実践したことなど)

記録はロイロノートに残す。 **(研究ノート参照)**

* 紙のノート等を使用し記録するときには、

その部分を写真に撮り、ロイロノートにも載せる。

①実験・実践・調査を行おう

<この時間に具体的にを行うこと>

(3) これからの計画を確認し、
引き続き、「実験・実践・調査」を行う。

(4) 計画通り進み「実験・実践・調査」が終わった班は、
その結果（収集したデータなど）を表やグラフに
まとめる。 **（前倒しでできることを進めましょう）**

次回の予告

①実験・実践・調査を行おう

**検証のためのデータ収集を行えるのは、
計画上は本日と次回までです。**

**遅れている班は、少しピッチを上げて
いきましょう。**