

## 「探究Ⅱ」（第7回）

- ＜授業内容＞
- ・現段階までの自己評価を行おう
  - ・夏季休業中の研究計画を立てよう
  - ・実験・実践・調査を行おう

- ＜目 的＞
1. 自己評価（ループリック）を行う
  2. 夏季休業中の研究計画を立てる
  3. 検証のためのデータを収集する

- ＜準 備＞
- タブレット（教育デザイン部担当者、全職員）  
 電子黒板                      テキスト  
 夏休みの研究計画書      研究ノート

＜指導案＞ 55分

| 時間<br>(担当)             | 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導上の注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 準備<br>5分<br>(ゼミ)       | ○クラスルームやロイロノートで事前<br>配付の資料を確認する。                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス担当教員がタブレットから<br/>GoogleMeetに入り電子黒板に投影する。</li> <li>・毎回GoogleMeetを使用するため、生徒のタブ<br/>レットでも電子黒板に投影できるようにして<br/>おくと良い。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 導入<br>10分<br>(教デ)      | <p>○GoogleMeetによる全体説明で本時の<br/>活動内容を理解する。</p> <p>①<u>現段階までの自己評価を行おう</u><br/>         現段階の自己評価（ループリック）を<br/>行う。</p> <p>②<u>夏季休業中の研究計画を立てよう</u><br/>         夏季休業中の計画を具体的に立てる。</p> <p>③<u>実験・実践・調査を行おう</u><br/>         記録は、ロイロノート（研究ノート）<br/>に残す。</p> <p>○データベースの活用について知る。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の活動内容を説明する。本時は、「現段階<br/>までの自己評価を行おう、夏季休業中の研究<br/>計画を立てよう、実験・実践・調査を行おう」<br/>として行う。</li> <li>・2月に行われる研究成果報告会后に、同じ項<br/>目のループリックを行うことを確認する。</li> <li>・夏季休業中における検証データの収集を計画<br/>的に行うことを確認する。</li> <li>・記録については、ロイロノートに残すことを<br/>確認する。</li> <li>・データベースを活用できるテーマであれば、<br/>その活用を勧める。</li> <li>・次回も引き続き、データの収集を進めること<br/>を確認する。</li> </ul> |
| 展開<br>35分<br>(ゼミ)      | <p>①現段階の自己評価（ループリック）を<br/>行う。</p> <p>②夏季休業中の計画を具体的に立てる。</p> <p>③記録は、ロイロノート（研究ノート）<br/>に残す。</p>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて生徒とディスカッションを行う。</li> <li>・必要に応じて授業スライドを確認し、生徒に<br/>説明する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ま と<br>め<br>5分<br>(ゼミ) | <p>○本時のまとめをロイロノートで行う。<br/>         随時、まとめながら進めている班は、<br/>         検証のためのデータ収集を進める。</p> <p>○次回について理解する。</p>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・次回は、「実験・実践・調査を行おう」として<br/>行う。</li> <li>●遅れている班は、班で打ち合わせを進めて<br/>おくように指導する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

# 2年生「探究Ⅱ」

## 第7回

# 本日の流れ

- ①現段階までの自己評価を行おう
- ②夏季休業中の研究計画を立てよう  
(夏休みの研究計画書を作成)
- ③実験・実践・調査を行おう  
(検証のためのデータを収集)

# ①現段階までの自己評価を行おう

- (1) 4月～7月を振り返り、現段階の自己評価をしよう。  
\* クラスルームにGoogleフォームのリンクがあります。
- (2) 2月の研修成果報告会終了後には、同じ項目で自己評価を行います。（1年生の時も行いましたね。）

## ②夏季休業中の研究計画を立てよう

(1) 夏休みの研究計画書を作成してみよう

- \* 「**夏休みの研究計画書**」を参照し（利用し）、  
夏休み中の具体的な計画を立てる。
- \* 何を何処まで進めるのか具体的な目標を設定する。
- \* いつ行うのか具体的な計画（予定）を立てる。

# ③実験・実践・調査を行おう

(1) それぞれの班の計画に従って進める。

(2) 記録はロイロノートに残す。(研究ノート参照)

\* 紙のノート等を使用し記録するときには、  
その部分を写真に撮り、ロイロノートにも載せる。  
(担当の先生が進捗状況を確認できるように。)

# ③実験・実践・調査を行おう

## (3) データベースの活用

### 2 学年「探究Ⅱ」のクラスルーム

ストリーム 授業 メンバー 採点

探究学習に活用できるHPリンク① 最終編集: 12:20

|                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | 防災学習ポータルサイト ...<br><a href="https://www.mlit.go.jp/river/bc">https://www.mlit.go.jp/river/bc</a>          |    | 政府統計の総合窓口<br><a href="https://www.e-stat.go.jp/">https://www.e-stat.go.jp/</a> |
|   | Let's Stat!!! ~e-Stat活用...<br><a href="https://www.stat.go.jp/info/gu">https://www.stat.go.jp/info/gu</a> |   | e-Stat for students リー...<br>PDF                                               |
|  | e-Stat リーフレット.pdf<br>PDF                                                                                  |  | jSTAT MAP リーフレット...<br>PDF                                                     |

資料を表示

# ③実験・実践・調査を行おう

## (3) データベースの活用

### 2 学年「探究Ⅱ」のクラスルーム

ストリーム

授業

メンバー

採点

投稿予定: 明日 8:00

探究学習に活用できるHPリンク②



SSDSE (教育用標準デー...  
<https://www.nstac.go.jp/use/lite>

資料を編集



# ③実験・実践・調査を行おう

## (3) データベースの活用

### 2 学年「探究Ⅱ」のクラスルーム

- ・ 独立行政法人 統計センター  
「SSDSE」

(教育用標準データセット：Standardized Statistical Data Set for Education)

- A 市区町村
- B 県別推移
- C 家計消費
- D 社会生活
- E 基本素材
- F 気候値

# 次回の予告

①実験・実践・調査を行おう

今日の目的

今日行ったこと

結果・データ

気付いた点・困った点

次に行うこと

## 夏休みの研究計画書

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| 探究テーマ                                              |  |
| 夏休みの目標<br>(夏休み中に何をどこまで進めるか具体的な目標を立てる。)             |  |
| 検証計画<br>(夏休み中の、どの時期に何をどこまで進めていくのか、具体的な計画(予定)を立てる。) |  |