学校番号

学校名

16

茨城県立水戸第二高等学校

令和7年度道徳教育全体計画

諸法規 〇日本国憲法 叡智•仁愛•創造 〇教育基本法 〇教育諸法規 〇学習指導要領 学校の教育目標 ○豊かな人生を切り拓く、学びに向かう力の育成 ○显がなスエと切り出く。子のに同かり ○生きる力を育む、キャリア教育の推進 ○生徒が安心して学べる学校づくり ある。 O地域とともにある信頼される学校づくり ○授業改善の推進 保護者の願い 道徳教育重点目標 ○自己を見つめ真理を愛し、真実を探究する積極的な態度や人生観を養う。 〇生徒の希望進路を実現する。 〇他の人々を理解し尊重する態度を持ち、感謝と思いやりの心を身につけ、また、それを表 〇自律性を身につけた社会の中の 現できる力を養う。 〇生命の尊重・自然環境への関心と配慮の態度を身につける。 リーダー的人物を育成する。 ○勤労の意義及び奉仕の精神を養い、公共の福祉と人類社会の発展に寄与する。 各教科•科目 特別活動 〇読むこと 話すこと 書くこと を通して価値観を深め心情を 玉 ホームルーム活動 豊かにしよりよい人間形成を 語 図る ○自己の目標を堅持し進路を決定していく態度を養う。 ○現代社会の諸問題を考え、 〇校内外でのボランティア諸活動を通して自主性、責 地 よりよい社会の実現を考える 任感を養う。 力を育む。 歴 〇品格と社会性を兼ね備えた人物となるための態度、 心構えを養う。そのための一助となる講演等の積極 ○生徒の学力・進路・個性に 的な企画立案を行う。 数 応じた指導を展開し、高度な 〇リーダー的態度を持った社会全体に資する人材育 図る。 学 学力を身につける。 成を目指すため、高い徳育を身につける機会を模索 し実践する。 ○自然科学の興味関心を高め 玾 科学的な探究力と態度の養 科 成を図る。 ○基礎体力運動能力の向上を 保 図り、生きる力を身につける。 体 〇個性豊かな人間性と情操を 芸 育成する。 絥 ○英語学習への意欲を高め、 外 異文化理解と積極的なコミュ 玉 ニケーション能力を養う。 語 公民科 〇ホームプロジェク トの指導 家 強化と学校家庭クラブ活動を 推進する。 庭 公共 〇情報モラルの涵養を図る。 情 〇人としての生き方や在り方を考え、国家社会の一 員としての自覚を持つ。 報 総 〇探究の見方・考え方を働か せ、人物や環境問題等の社 合 会的課題、興味関心の高い 的 事柄に関する探究学習を行う 間探 ことを通して、自己の在り方を 考えながら、よりよく課題を発 究 見し、解決していくための資 ത 質・能力を育成する。 時

生徒の実態

- ○真面目な生徒が大半である。
- ○特別活動への取り組みや参加意 欲が高い。
- ○従順素直、耐久力のついている 生徒が多い中で、指示待ち的な 態度の生徒も出てきている。
- 〇共同・協調性が高い。
- ○落ち着いた家庭の生徒が大半で ある
- 〇探究心や向上心が旺盛である。

地域の実態

○官公庁や史跡が多く、古くから水 戸の中心として栄え、教育に関す る住民の意識も高い。

生徒指導

- 〇身だしなみを整え規則正しい 生活が出来るようにし、意識 的に気配りを心がけた生活か ら自己を見つめた姿勢が身に 付くように働きかける。
- ○生徒会活動・クラスの係活動 及び部活動を通して規範意識 と規律ある生活習慣の確立を 図る。
- 〇ボランティア精神を養うととも に、実践する態度を多くの生 徒に持たせる。

家庭との連携

- ○学校全体または学年及びク ラス単位などで面談設定や 家庭訪問、公開授業等を企 画実行する。
- ○学年通信または学級通信な どを通して家庭との連絡態勢 を整える。

地域社会との連携

- ○地域社会との連携を頻繁に するため、水戸市や生徒の住 む地域の諸団体及び人材と の交流を積極的に推進する。
- 〇メディアからの発信も視野に 入れ、生徒会活動・特別活動 への積極的な参加を生徒に 促し、全国的さらにはグロー バルな視点から社会への参 加を企図していく。