

4月29日(水)までの英語、数学、国語の学習について

2020/4/23

各教科の学習内容・課題等です。しっかり確認しておこう!!

()組()番氏名()

| 教科 科目 | 国語 | | 数学 | | 外国語 | | |
|----------|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
| | 国語総合 | 現代文 | 国語総合 | 古典 | 数学Ⅰ+A | CEⅠ | 英語表現Ⅰ |
| 郵送したもの | プリント □「知の体力」重要語句意味調べ(B4) □「知の体力」教科書準拠ワーク解答解説(B4) □第2回漢字小テスト(A4問題、解答) | | | | □教科書「数学Ⅰ」 P.16~P.23の解答 | □Lesson1 part1、2の音読プリント □第2回英単語テスト問題・解答 | □Lesson1 p.17 Exercisesの解答解説 |
| 学習内容 | <p>[範囲] □「基本の現代文」6~8(14~19ページ) □付属「要約トレーニングノート」6~8(7~9ページ) □「頻出入試漢字コア2800」第2章 書く①~④(14~21ページ) □教科書「知の体力」を読み、重要語句の意味調べを行う □教科書「知の体力」の準拠ワークを解答し、丸つけ・解説読みを行う。</p> <p>・設問意図や失点理由を理解しながら復習しましょう</p> | <p>[範囲] 中学校の復習が中心です □「体系古典文法学習ノート」1~2(2~5ページ)</p> <p>・古文の仮名遣い(歴史的仮名遣い)や言葉の決まりに慣れる ・「体系古典文法」も必要に応じて参照しましょう</p> | <p>□教科書P.13~P.17 第1節 整式 2 整式の乗法 公式の利用 研究 3 因数分解 共通因数でくくり出す 公式の利用</p> <p>□マスグレードノート 重要問題14~16, 22, 23, 25 演習問題18~20, 27</p> <p>※教科書の例・例題を参考に各問を授業用のノートに取り組み、本日配布した解答で確認しよう。 ※教科書・問題集番号対応表を参考にマスグレードノートに直接取り組みましょう。</p> | <p>□Lesson1 part1、2の音読練習 音読プリントと音声CDを使って、毎日音読練習をします。すらすら読めるようになったら、音読プリントの『虫食い編』くく()で単語がとところろ抜けているものに挑戦します。こちらもすらすら読めるように毎日練習しましょう。</p> <p>□Lesson1 part3~4(p.8~10)の予習</p> <p>□第2回英単語テスト 今回の範囲p.32~p.47の単語を覚え、テストを解いて自己採点する。後日提出します。</p> <p>□サイドリーダー "The Wizard of Oz"の2.THE YELLOW BRICK ROAD(p.8~17)まで読み、Activities p.45~46の該当箇所とWORKBOOKのp.4を解いて答え合わせをする。</p> | <p>□Lesson1 p.17 Exercisesの答え合わせ 配付した『Lesson1 Exercises解答解説』を使って答え合わせをし、解説をしっかり読む。わからなかった箇所や要点は『総合英語be』で調べて確認する。</p> <p>□Lesson2のp.20を読み、例文は音読する。p.21のexercisesをノートに解く。(不明な箇所は『総合英語be』で調べながらやってみる)</p> <p>□『総合英語be』のp.021~p.039を読んでおく。</p> | | |
| 提出物 | □「知の体力」重要語句意味調べ □「知の体力」教科書準拠ワーク □「基本の現代文」1~8 □付属「要約トレーニングノート」1~8 □第1、2回漢字小テスト ※提出日は次回の登校日です。 | □「体系古典文法学習ノート」1~2 ※提出日は次回の登校日です。 | ※マスグレードノートの提出日は後日連絡します。 | | □英単語テスト第1、2回は次回の登校日に提出します。 | | |

休校中だからこそ、計画的な学習がとても重要です。
学習しない日を作ることなく、数学、英語、国語の学習は毎日少しでも取り組むようにしましょう。